|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS MEDAN AREA**  **FAKULTAS HUKUM**  **PROGRAM STUDI ILMU HUKUM** | | | | | | | | |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | | | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | | **Tgl. Penyusunan** |
| **HUKUM LINGKUNGAN** | | | | FHUK40020 | | | **3** | III (Ganjil) | | 25 September 2018 |
| **Pengembang RPS** | | | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua PRODI** | |
| Program Studi IlmiHukum | | | | Rafiqi,SH,MM,M.Kn | | | | | Anggreini Atmei Lubis, SH, M.Hum | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI** | |  | |  | | | | | |
|  | 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas dalam gejala-gejala sosial dan hukum berdasarkan agama, moral, dan etika. (S2) 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan secara mandiri. (S10) 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. (KU2) 4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. (KU3) 5. Menguasai konsep teoritis Sistem Hukum Lingkunagn Indonesia . (PP1) | | | | | | | |
| **CPMK** | | |  |  | | | | | |
|  | 1. Mampu menjelaskan definisi dan Hukum Lingkungan 2. Mampu menjelaskan Pencemaran dan Perusakan Lingkungan Hidup 3. Mampu menjelaskan Baku Mutu Lingkungan Hidup 4. Mampu menjelaskan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Hidup 5. Mampu menjelaskan Tindak Pidana Lingkungan 6. Mampu menjelaskan Penegakan Hukum Lingkungan | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah Hukum Lingkungan Ekspansi sistem aspek hukum lingkungan yang menjadi dasar hukum Lingkungan sistem Huum Lingkungan Nasional mengenai Undang-undang Lingkungan Hidup, kedudukna tindak pidana hukum lingkungan hukum lingkunga dan penjelasan tentang pencemaran lingkungan maupun penegakan hukum lingkungan | | | | | | | | |
| **Dosen pengampu** | | Rafiqi,SH,MM,M.Kn | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | - | | | | | | | | |

**UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)**

CPMK :

1. Mampu menjelaskan definisi dan Hukum Lingkungan
2. Mampu menjelaskan Pencemaran dan Perusakan Lingkungan Hidup
3. Mampu menjelaskan Baku Mutu Lingkungan Hidup
4. Mampu menjelaskan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Hidup
5. Mampu menjelaskan Tindak Pidana Lingkungan
6. Mampu menjelaskan Penegakan Hukum Lingkungan

Mahasiswa mampu menjelaskan Tindak Pidana Lingkungan Hidup Pertanggungjawaban Pidana

Asas-asas Umum dalam tindak Pidana lIngkungan Hidup

Pertanggungajawaban Korporasi dalam Tindak Pidana Lingkungan Hidup

Mahasiswa mampumenidentfikasi dan mennjelaskanPenegakan Hukum LIngkungan

Sarana Penegakan Hukum Lingkungana

Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan Penyusunan dokumen AMDAL Teori Hukum

Hubungan antara perubahan-perubahan sosial

Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan Analisis Mengenai dampak LIngkungan Hidup

Kelompok Sosial

**UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)**

Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan, Baku Mutu Lingkungan hidup

Penyusunan Baku Mutu Lingkungan HidupKiadah-kaidah Sosial Lembaga-lembaga Sosial

Mahasiswa mampu menjelaskan Pembangunan Berwawasan Lingkungan Hidup

Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan , Pencemaran dan Perusakan Lingkungan

Bentuk bentuk Pencemaran lingkungan Hasil-hasil Pemikiran Para Sosiolog

Menjelaskan kontrak kuliah, Pendahuluan, definisi, ruanglingkup Hukum Lingkungan

Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Hukum Lingkungan Di Indonesia

**Gambar : Analisis Instruksional mata kuliah Hukum Lingkungan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg Ke-**  Analisis instruksional mata kuliah Metode Penelitian  Analisis instruksional mata kuliah Metode Penelitian | **Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)** | **Materi/ Bahan Kajian** | **Metode Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria dan Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | Menjelaskan kontrak kuliah, Pendahuluan, definisi, ruanglingkup Hukum Lingkungan | 1. Kontrak kuliah dan silabus 2. Pendahuluan 3. Definisi Hukum LIngkungan 4. Ruang Lingkup Hukum Lingkungan | Ceramah dan diskusi | 150 menit\_ | \_ | Indikator : -  Kriteria penilaian :  Penguasaan materi  Bentuk penilaian :  Tes tertulis | 5 |
| 2 | Menjelaskan Sistem Hukum Lingkungan Di Indonesia | Hukum Lingkungan Di Indonesia pemeliharan | Ceramah dan diskusi | 150 menit | Tugas I : Mensarikan bahan bacaan dari tekbook tentang Hukum LInkungan Di Indonesia  (2x75 menit) | **Indikator** :  Ketepatan mencari sumber bacaan dan mensarikan Hukum LIngkungan Di Indonesia  **Kriteria** :  Ketepatan dan penguasaan materi  **Bentuk Penilaian** :  **Non -Tes** | 7.5 |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan Pembangunan Berwawasan Lingkungan Hidup | 1.Pembangunan Berwawasan 2. Lingkungan Hidup  Peran serta masyarakat | Belajar kolaboratif | 150 menit | Tugas 2 : membuat list Pembangunan Berwawasan Lingkungan Hidup  (2x75 menit) | **Indikator** :  Ketepatan mencari refferensi dan ketepatan mencara Pembangunan Berwawasan Lingkungan Hidup  **Kriteria** :  Ketepatan dan penguasaan materi  **Bentuk Penialaian Non Test**: keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Dan kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam merangkum tugas.  **Tes tertulis** | 7.5 |
| 4 dan 5 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan , Pencemaran dan Perusakan Lingkungan  Bentuk bentuk Pencemaran lingkungan | 1.Pencemaran dan Perusakan Lingkungan  2.Bentuk bentuk Pencemaran lingkungan  . | Ceramah  Presentasi dan diskusi dalam kelompok | 150 menit  150 menit | Tugas 3 : menyusun power point tentang Pencemaran dan Perusakan Lingkungan  Bentuk bentuk Pencemaran lingkungan  \_ | **Indikator** : Ketepatan mensarikan sumber bacaan, sistematika dan kerapian menyusun power point  **Kriteria** : Penguasaan materi  **Bentuk Penilaian** :  Non test :  1. Ketepatan materi  PPT , kerapian PPT 2. Presentasi  3. Diskusi | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 dan 7 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan Baku Mutu Lingkungan hidup  Penyusunan Baku Mutu Lingkungan Hidup | 1. Baku Mutu Lingkungan hidup 2. Penyusunan Baku Mutu Lingkungan Hidup | Presentasi dan diskusi dalam kelompok | 300 menit | Tugas 4 : menyusun power point sebagai bahan presentasi tentang Baku Mutu Lingkungan hidup  Penyusunan Baku Mutu Lingkungan Hidup | **Indikator** :  Ketepatan mensarikan sumber bacaan, sistematika dan kerapian menyusun power point  **Kriteria** :  Ketepatan Penguasan materi  **Bentuk Penilaian** :  **Non test** :  1. Ketepatan materi  PPT , kerapian PPT 2. Presentasi  3. Diskusi | 15 |
| **8** | **EVALUASI TENGAH SEMESTER** | | | | | | ***tdk diberi bobot*** |
| 9 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan S Analisis Mengenai dampak LIngkungan Hidup | 1 Analisis Mengenai dampak LIngkungan Hidup | Presentasi dan diskusi dalam kelompok | 150 menit | Tugas 5 : menyusun power point sebagai bahan presentasi dari refferensi yang sudah ditentukan | **Indikator** :  Ketepatan mensarikan sumber bacaan, sistematika dan kerapian menyusun power point  **Kriteria** :  Penguasaan materi  **Bentuk Penilaian** :  1. Ketepatan materi  PPT , kerapian PPT 2. Presentasi  3. Diskusi | 7.5 |
| 10 | Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan Penyusunan dokumen AMDAL | menjelaskan Penyusunan dokumen AMDAL | Ceramah  Diskusi dalam kelompok dari topik jurnal yang sudah ditentukan | 75 menit  75menit | Tugas 6 : Menganalisis dan meringkas dengan judul yang sudah ditentukan mengenai penyusuna dokumen AMDAL | **Indikator** :  Ketepatan sistematika dalam mensarikan artikel jurnal  **Kriteria** : Ketepatan dan penguasaan materi  **Bentuk Penilaian** :  **Non Test** :  1. Sistematika, ketepatan dan kerapian dalam mensarikan dan me ringkas dalam bentuk makalah  2. Diskusi | 7.5 |
| 11, 12 dan 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Tindak Pidana Lingkungan Hidup Pertanggungjawaban Pidana  Asas-asas Umum dalam tindak Pidana lIngkungan Hidup  Pertanggungajawaban Korporasi dalam Tindak Pidana Lingkungan Hidup | Tindak Pidana Lingkungan Hidup Pertanggungjawaban Pidana  Asas-asas Umum dalam tindak Pidana lIngkungan Hidup  Pertanggungajawaban Korporasi dalam Tindak Pidana Lingkungan Hidup | Ceramah  Diskusi dalam kelompok kecil dari topik yang sudah ditentukan | 150 menit  150 menit  150 menit | Tugas 7 : menganalisis dan meringkas dengan judul yang sudah ditentukan | **Indikator** :  Ketepatan sistematika dalam mensarikan makalah  **Kriteria** :  Ketepata dan penguasaan materi  **Bentuk Penilaian** :  **Non test** :  1. Sistematika, ketepatan dan kerapian dalam mensarikan dan meringkas jurnal  2. Diskusi | 20 |
| 14 dqn 15 | Mahasiswa mampu mengidetifikasi dan menjelaskan Penegakan Hukum LIngkungan  Sarana Penegakan Hukum Lingkungan | 1Penegakan Hukum LIngkungan  2Sarana Penegakan Hukum Lingkungan | Ceramah  Prsentasi dan diskusi | 150 menit  150 menit | Tugas 8 : diskusi tentang Penegakan Hukum LIngkungan  Sarana Penegakan Hukum Lingkungan | **Indikator** :  1. Ketepatan mencari sumber refferensi dan kerapian membuat list  2. Kerapian dan kesesuaian materi PPT  **Kriteria** :  Ketepatan dan penguasaan materi  **Bentuk Penilaian :**  **Test tertulis: Non Test** : Presentasi dan keaktifan dalam diskusi | 15 |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester** | | | | | | ***tdk diberi bobot*** |
| * 1. Abduhrahman, 1990, Pengantar Hukum Lingkungan Indonesia, Bandung, PT.Citra Aditya Bakti   2. Danusaputro,St.Munadjat, 1981, Hukum Ligkungan, buku I, Umum, bandung, Bina Cipta,   3. Hamdan.2000, Tindak Pidana Pencemaran Lingkungan Hidup, Bandung, CV. Mandar Maju   4. Hardjasoemantri, Koesnadi,1988, Hukum Tata Lingkungan (Edisi Ketiga, Yogyakarta, Gadjah Mada University Press.   5. Muhammad Erwin,2008 Hukum Lingkungan Dalam Sistem Perlindungan Dan Pengelolaan Lingkungan Hidup Di Indonesia   6. Undang-undang Nomr 32 Tahun 2009 tentang Lingkungan Hidup, Internet. | | | | | | | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CPMK** | **SUB-CPMK** |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian (KU9,KK4) | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengetahuan ilmu dan filsafat & etikan dalam penelitian (1-2) |
| 2. Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis penelitian PP3,KU1,KK4) | 1. Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan penelitian dan menyusun hipotesis penelitian (3-4) |
| 3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian (KK4) | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif(5-6)  2. Mahasiswa mampu mendesain sampel penelitian serta merancang eksperimen penelitian (7) |
| 4. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasikan hasilnya secara logika dan sistematis (S9, KU1)  5. Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan memprementasikannya (S9, KU, KU9) | 1. mahasiswa mampu menjelaskan validitas dan realibilitas dari penelitianya (9)  2. mahasiswa mampu mengembangkan instrument pengumpul data penelitian (10-11)  3. mahasiswa mampu menolah data serta menginterpretasikan hasilnya (12-13)  4. Mahasiwa mampu ,erancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikannya. (14-15) |